


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и  
физической культуры  
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220  
Председатель В.И.Мидленко  
« 22 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08.20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Феоктистова В.П.	ТиМФКиС	к.п.н,доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта	
 ( _____ / <u>Вальцев.В.В./</u> <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>	
«29»мая. 2020г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1. О.26 «История физической культуры» относится к и предшествует таким учебным дисциплинам как Теория и методика физической культуры, Теория и организация физической культуры.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины студентами очно-заочной формы обучения проходит на 1 курсе (2 семестр) включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций, Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

История физической культуры,

Философия,

Психология и педагогика,

Основы проектного управления,


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -6 Способен управлять	Знать: теоретические основы ИФК; основные понятия, входящие в изучение предмета ИФК;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Уметь: анализировать происхождение, формирование, развитие и функционирование основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения; использовать базовые, исторические знания курса при изучении соответствующих разделов специализации видов спорта и других специальных учебных дисциплин; вооружить умениями вести на базе исторического материала воспитательную и агитационную работу по физической культуре и спорту,</p> <p>Владеть: самостоятельного изучения дополнительного материала по ИФК; реферирования и конспектирования литературных источников; подготовке докладов и сообщений; проведение бесед со школьниками или другим контингентом;</p>
--	--


#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зач.ед

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14		
Аудиторные занятия:	14	14		
лекции	6/6*	6/6*		
Семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	121	121		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	тестирование, контр. работа коллоквиум	тестирование, контр. работа		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		


работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

В случае необходимости использования в учебном в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимся для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_заочная\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	16	1	1		2	14	тестирование, контр. работа коллоквиум
2. Физическая культура в средние века	14	1	1		1	12	тестирование, контр. работа коллоквиум
3. Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до	15	1	1		1	13	тестирование, контр. работа коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

второй половины 19 века.								
4. Физическая культура и спорт со второй половины 19 века до конца 20 века.	15	1	1			13	тестирование, контр. работа коллоквиум	
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России								
5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России	16	1	1			14	тестирование, контр. работа коллоквиум	
6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	16	1	1			14	тестирование, контр. работа коллоквиум	
7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	13		1			12	тестирование, контр. работа коллоквиум	
8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	13		1			12		
9. Физическая культура и спорт в РФ	13					13	тестирование, контр.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

							работа коллокви ум
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
10.Возрожде ние олимпийского движения	13					13	тестирова ние, контр. работа коллокви ум
Итого	144	6	8			4	130 тестирова ние, контр. работа коллокви ум

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Содержание темы.

#### Тема 1. Введение.


Физическая культура в Древнем мире. Предмет. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предыстория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. *Физическая культура Античной Греции*. Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

*Общеэллинские игры в Античной Греции*. Мифы и легенды о зарождении древнегреческих игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, их характеристика и значение в культурной жизни Древней Греции. Организация и программа Олимпийских игр. Подготовка к играм и правила их проведения. Роль Олимпийских игр в общественной жизни Древней Греции. Упадок агонистики и запрещение Олимпийских игр. Гибель древней Олимпии.

*Физическая культура Древнего Рима*. Периодизация истории в Древнем Риме, формы и средства физической культуры в царский, республиканский и императорский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

#### Тема 2. Физическая культура в средние века. Содержание темы.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

(15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

*Физическая культура в период развитого средневековья.* Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными.

**Тема 3.** Физическая культура и спорт в период новой истории. Содержание темы.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.

Гимнастическое и спортивно-игровое направление в конце 18 начала 20 века.

Немецкая, шведская и чешская гимнастические системы. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в Новое время. Периодизация периода.

*Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов:* Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле, Иеронима Меркуриалиса, Мишеля Монтеня, Иохима Камерариуса. Социалисты-утописты Томас Мор и Томмазо Кампанелла о физическом воспитании. Деятельность Ричарда Малкастера и Яна Амоса Коменского.

*Физическая культура в Англии (XVII-XVIII вв.).* Деятельность Джона Локка и его взгляды на физическое воспитание. Спорт джентльменов: буржуазная и аристократическая стороны. Возникновение бокса как вида спорта. Создание первых правил соревнований. Общественная роль и международное влияние спорта джентльменов.

*Физическая культура эпохи Французского Просвещения.* Разложение институтов феодализма в Западной Европе. Взгляды Жан-Жака Руссо на физическое воспитание. Роль его работы «Эмиль, или о воспитании» в развитии теоретических основ физической культуры. Деятельность Иоганна Генриха Песталоцци по развитию идей Руссо. Значение его книги «Элементарная гимнастика». Первая классификация физических упражнений.


*Роль филантропов в развитии физического воспитания.* Социальная основа филантропии. Деятельность Герхарда Антона Фита и Иоганна Кристофа Гутса-Мутса. Система физических упражнений у филантропов. Основное содержание книги И.Г. Гутса-Мутса «Гимнастика для юношества».

*Создание основ школьного физического воспитания в Европе.* Чарлз Кингсли и его теоретические основы физического воспитания. Практическая деятельность Томаса Арнольда. Развитие спортивной жизни в английской школе. Возникновение и развитие футбола в Англии.

*Возникновение и развитие на Европейском континенте национально-гимнастических движений.* Перестройка военной техники и тактики и их влияние на физическую культуру. Связь национальных устремлений к единству и независимости с физическим воспитанием. Распространение гимнастики в Дании. Франц Нахтегаль – организатор физического воспитания в Дании. Подготовка преподавателей гимнастики в Дании. Введение гимнастики в учебных заведениях.

Французское направление в гимнастике. Франциско Аморос – теоретик и практик физического воспитания во Франции. Метод «естественно-прикладной гимнастики». Значение гимнастики Амороса для военного дела.

*Немецкое направление в гимнастике.* Фридрих Ян – организатор гимнастического движения в Германии. Эрнст Айзелен – теоретик и практик физического воспитания. Суть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

книги Айзелена «Гимнастические упражнения». Турнерское движение в Германии. Деятельность Адольфа Шписса.

*Шведское направление в гимнастике.* Пер Линг – создатель шведской гимнастики. Концепция физического воспитания Линга. Виды гимнастики. Деятельность Ялмара Линга по развитию гимнастики в Швеции. Распространение шведской гимнастики в мире.

*«Сокольская» гимнастика.* «Сокольское» движение в славянских государствах: истоки и значение. Деятельность Мирослава Тырша. Классификация физических упражнений в «сокольской» гимнастике.

**Тема 4.** Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв. Содержание темы.

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

*Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в.* Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

*Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений.* Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

*Развитие и укрепление международного спортивного движения.* Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

*Зарождение олимпийского движения современности.* Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.

## **Раздел 2. История физической культуры и спорта в России**

**Тема 5.** Народные формы физического воспитания в дореволюционной России. Содержание темы.


Физическое воспитание в первобытном обществе, в период раннего феодализма; кулачные бои; народные формы физического воспитания; государственные формы физического воспитания, развития теории и практики государственных форм физического воспитания.

*Физическая культура народов бывшего СССР с древнейших времен до 2-ой половины XIX в.* Народные игры и забавы. Традиции в физическом воспитании молодежи. Популярны виды физических упражнений в России, на Кавказе, в Средней Азии. Петровские реформы, их вклад в распространение физической культуры в России.

*Физическая подготовка в армии и учебных заведениях России в дооктябрьский период.* Первые официальные указы. Деятельность А.В.Суворова, М.И.Кутузова и других военачальников по физической подготовке в армии. Подготовка физкультурных кадров. Деятельность министерства народного просвещения.

**Тема 6.** Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Содержание темы.

Педагогические и естественно - научные основы отечественной физической культуры. Создание системы физического воспитания в России. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. Зарождение современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. *Возникновение и развитие естественно-научной и педагогической мысли в области физического воспитания в России.* Труды ученых, врачей, педагогов, государственных деятелей по проблемам физического воспитания. Педагогическая деятельность П.Ф.Лесгафта, сущность его системы физического воспитания.

*Спортивное движение в России со 2-ой половины XIX в. до 1917 г.* Создание первых спортивных команд, клубов, лиг, союзов. Появление спортивной литературы. Проведение первых соревнований. Участие российских спортсменов в международных встречах. Участие в Олимпийских играх. Роль и деятельность А.Д.Бутовского в распространении олимпизма в России. Организация и проведение Всероссийских олимпиад.

**Тема 7.** Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.

Содержание темы.

Становление государственных органов управления физической культурой и спортом. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.

*Начало развития советской системы физической культуры (1917-1920 гг.).* Работа врачебно-санитарных органов. Роль Всевобуча в развитие спорта. Съезды по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Создание высшего совета физической культуры.


*Физическая культура в СССР в 20-30-е годы.* Организация государственного органа физической культуры. Создание спортивных обществ. Общесоюзные соревнования. Итоги международных спортивных встреч. Проведение Всесоюзной спартакиады 1928 г.: сущность, содержание и идейная направленность. Роль партийных и профсоюзных органов. Борьба с уклонизмом в физкультурном движении. Подготовка физкультурно-педагогических кадров.

*Создание и развитие программно-нормативных основ советской системы физического воспитания.* Создание комплекса ГТО, его сущность и задачи функционирования. Роль комсомола в развитии комплекса ГТО. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации: цели и задачи классификации, ее содержание и сущность.

*Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.* Организация всесоюзных чемпионатов и первенств. Проведение Всесоюзных парадов физкультурников. Подготовка физкультурных кадров. Состояние материальной базы. Становление советской спортивной науки. Военизация физкультурного движения. Спортивная жизнь в годы войны. Создание ДСО «Трудовые резервы».

**Тема 8.** Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе. Содержание темы.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

школьной физической культуры РФ в 1990 годы

**Тема 9.** Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Содержание темы.

Создание новых управленческих организаций государств входящих в союз независимых государств (СНГ). Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. Принятие «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993). Возрождение народных форм и национальных физических упражнений (городки, русская лапта и т.д.).

**Раздел 3. Международное спортивное движение.**

**Тема 10.** Возрождение олимпийского движения. Содержание темы.

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

« В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционно образовательных технологий, следует учесть ,что общий объём часов (з.е.),установленный УП направления подготовки/специальности по каждой дисциплине/практике, остаётся неизменным и реализуется в полном объёме. В таком случае в соответствующем разделе РПД/ПП из общего объёма часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн –курсы,лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчётно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.).

Учебная и производственная практики для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения может частично или в полном объёме реализоваться в дистанционном формате»;

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах**

**Тема 1.** Физическая культура в Древнем мире

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**


1. Предмет ИФК и ее периодизации.
2. Возникновение физической культуры в первобытном обществе и критика буржуазных теорий.
3. Физическое воспитание в родовом обществе в период его расцвета и разложения.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.

Форма проведения: практическое занятие.

**Вопросы к теме:**

1. Развитие физической культуры в рабовладельческих странах Древнего Востока.
2. Особенности развития физической культуры в древнегреческих полисах (Афины, Спарта).
3. Древнегреческая гимнастика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

4. Древнегреческие олимпийские игры и другие соревнования в Греции.
5. Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве

**Тема 2.** Физическая культура на этапе раннего средневековья (5-9 вв).

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации.
2. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры.
3. Различия во взглядах философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и период средневековья.
4. Дальнейшее отдаление и обособление физической культуры от трудовой деятельности.
5. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.

**Физическая культура на этапе развития средневековья и разложения феодализма.**

Форма проведения:» практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

**Тема 3.** Физическая культура и спорт в период новой истории.

Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Идеино-теоретические основы физического воспитания в первый период нового времени (Д. Локк, Ж. Руссо, И. Песталоцци, Я. А. Каменский).
2. Причины, обусловившие возникновение национальных систем физического воспитания.
3. Гимнастическое и спортивно-игровое направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце 18 в начале 20 века.

**Влияние научно-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру.**


Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Возникновение и развитие немецкой гимнастики.
2. Шведская система физического воспитания.
3. Французская система физического воспитания.
4. Английская система физического воспитания. Возникновение спорта.
5. Взаимопроникновение средств физического воспитания входящих в гимнастику и спорт.

**Тема 4.** Физическая культура со второй половины 19 и до конца 20 века.

Форма проведения: «практическое занятие».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

### **Вопросы к теме:**

1. Влияние теории естественного научного материализма на развитие физического воспитания.
2. Возникновение и развитие рабочего спортивного движения (второй период нового времени).
3. Сокольское движение и сокольская гимнастика.
4. Буржуазные спортивные организации (УМСА, Скауты) во второй период новой истории.

### **Физическая культура до и после второй мировой войны.**

Форма проведения: «практическое занятие».

### **Вопросы к теме:**

1. Физическая культура и спорт в Германии между I и II мировыми войнами.
2. Борьба спортсменов против фашизма в годы II мировой войны.
3. Физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.
4. Основные тенденции становления физической культуры и спорта в развивающихся странах.
5. Развитие любительского и профессионального спорта в капиталистических странах после II мировой войны.

## **Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.**

**Тема 5.** Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Форма проведения: «практическое занятие».

### **Вопросы к теме:**

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

**Тема 6.** Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков.

Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 в. до Октябрьской революции 1917 г.

Форма проведения: «практическое занятие».

### **Вопросы к теме:**


1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Зарождение спортивного движения в России.

Форма проведения: «практическое занятие».

### **Вопросы к теме:**

1. Развитие современных видов спорта.
2. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.
3. Создание первого Российского олимпийского комитета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

#### 4. Участие спортсменов царской России в международном Олимпийском движении.

**Тема 7.** Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Физическая культура и спорт в годы первой мировой войны.
2. Организационные основы физической культуры в первые годы Советской власти.
3. Всеобуч и его деятельность.
4. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.

Программные и нормативные основы советской системы физического воспитания.

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Всесоюзный физический комплекс «Готов к труду и обороне».
2. Военно - физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ.
3. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
4. Организационные формы советской системы физического воспитания.

Переход на новые формы организации физкультурной работы.

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Деятельность Высшего Совета физической культуры (1923-1930 г.).
2. Становление и развитие научных основ физической культуры (1918-1928 г.).
3. Первая Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

**Тема 8.** Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Форма проведения: «практическое занятие».

**Вопросы к теме:**

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

**Тема 9.** Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Форма проведения: «практическое занятие».


**Вопросы к теме:**

1. Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ.
2. Олимпийские игры.
3. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом, их функции и взаимодействия.
4. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

**Раздел 3. Международное спортивное движение.**

**Тема 10.** Возрождение Олимпийского движения.

Форма проведения: «практическое занятие».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

### **Вопросы к теме:**

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

### **Тема 11 История международного спортивного движения.**

Форма проведения: «практическое занятие».

#### **Вопросы к теме:**

1. Создание международных спортивных объединений.
2. Образование международного олимпийского комитета Пьер де Кубертен, его жизнь и деятельность.
3. Основное направление и развитие спорта между I и II мировыми войнами.
4. Два направления международного спортивного движения после II мировой войны.
5. Основное направление второй мировой войны.

### **Тема 12. Олимпиады.**

Форма проведения: «практическое занятие».

#### **Вопросы к теме:**

1. Игры I Олимпиады – до игры XXVIII олимпиады.
2. Международное рабочее спортивное движение.

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Не предусмотрены учебным планом.

## **9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Не предусмотрены учебным планом

## **10 .ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере древнегреческих государств-полисов – таких как Спарта и Афины.
4. Античная гимнастика как основное средство самообороны государств-полисов и удержания подвластных слоёв населения.
5. Древнегреческая агонистика как система подготовки к агонам (соревнованиям, играм).
6. Агон – соревнование, связанное с культом тела.
7. Олимпийские игры древности. Период с 776 года до н.э. по 632 год н.э.
8. Физическое воспитание в древнем Риме.
9. Физическая культура в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Развитие йоги и хатха-йоги в древней Индии.
12. Ушу – «воинское искусство» или «воинская техника».
13. Шао-Линь как центр классических воинских искусств «внешнего стиля» ушу.
14. История возникновения и развития таких боевых искусств как карате и каратедо.
15. Боевое искусство джиу-джитсу как источник зарождения японской борьбы дзюдо.
16. Дзюдо как первый олимпийский вид спорта из восточных единоборств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

17. Корейское национальное боевое искусство тазквондо («таэ» – удар ногой, «квон» - удар рукой).
18. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
19. Шведское гимнастическое направление.
20. Сокольская система гимнастики.
21. Бойскаутское движение.
22. Физическое воспитание в школьной программе в США.
23. Количество уроков физического воспитания в школах развитых стран мира.
24. Физическое воспитание в первобытном обществе на территории Руси.
25. Физическое воспитание восточных славян в 6-9 веках. Образ идеального героя на примерах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича.
26. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси.
27. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
28. Физическое воспитание в казачестве.
29. Биография П.Ф.Лесгафта – создателя отечественной системы физического воспитания.
30. История создания Общества содействия физическому развитию (ОСФР) в 1893 году и открытия знаменитых курсов Лесгафта «Временные курсы для приготовления руководителей физических упражнений и игр».
31. Возникновение конькобежного спорта в России.
32. Возникновение лыжного спорта в России.
33. Возникновение лёгкой атлетики в России.
34. Образование российского Олимпийского комитета.
35. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
36. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
37. Скаутское движение в советской системе физического воспитания.
38. Роль пионерского движения в советской системе физического воспитания.
39. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
40. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
41. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
42. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК).
43. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
44. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
45. Краткая характеристика всех школьных программ по физической культуре за период с 1917 по 2000 год.
46. Создание первых международных спортивных федераций в конце 19 – начале 20 веков.
47. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
48. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.
49. Игры первой Олимпиады современности (1896 год, Афины, Греция).
50. Первое неофициальное выступление шести российских спортсменов в 4-х Олимпийских играх (1908 год, Лондон, Великобритания).
51. Первое официальное участие российских спортсменов в 5-х Олимпийских играх (1912 год, Стокгольм, Швеция).
52. Первое участие спортсменов СССР в Олимпийских играх (1952 год, Хельсинки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

Финляндия).

53. 20-е Олимпийские игры (1972 год, Мюнхен, ФРГ).

54. 22-е Олимпийские игры (1980 год, Москва, СССР).


55. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в университетах.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения            заочная           

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>1.Тема: Развитие физической культуры в первобытном обществе</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	17	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>2.Тема: Развитие и становление физической культуры в средние века.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>3.Тема: Физическая культура и спорт в период новой истории. Физическая культура и спорт с середины 17 до второй половины 19 века.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>4.Тема: Физическая культура и спорт со второй половины 19 в. до конца 20 вв.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	16	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>5.Тема: Физическое воспитание в дореволюционной</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	14	4.1 ,4.2 , 4.6



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

<b>России</b>	пользованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		
<b>6.Тема: Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19века и начала 20 веков.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	14	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>7.Тема: Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>8.Тема: Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	12	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>9.Тема: Физическая культура и спорт в Российской Федерации.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	4.1 ,4.2 , 4.6
<b>10.Тема: Возрождение олимпийского движения.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	13	4.1 ,4.2 , 4.6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>
2. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — ISBN 978-5-85094-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22301.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования / В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов, В. И. Столяров. — 27-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88512.html>
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81811.html>

#### Учебно-методические пособия

1. Феоктистова В. П. История физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / В. П. Феоктистова; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7731>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

*Стадольникова Д.Р.* 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

## б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. Statistica Basic Academic for Windows 13

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа

: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:


База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

[Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

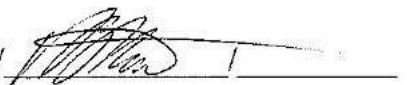
Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.

– Текст : электронный.

Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам.начальника УИТиТ Клочкова А.В.!



#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины История Физической культуры		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологии, организация работы ППС с обучающимся с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

Доцент, к.п.н.

должность

Феоктистова В.П

ФИО